

**OPINIA O PRACY MARKA CIECIURY  
PT. „JAK SKUTECZNIE STUDIOWAĆ? PORADNIK NIE TYLKO  
DLA STUDENTÓW I MATURZYSTÓW”**

Jednym z efektów przeobrażeń społeczno – gospodarczych w Polsce po 1989 r. jest radykalny wzrost liczby osób podejmujących studia wyższe. Wskaźnik skolaryzacji w tym segmencie edukacji zbliża się do 50% i jest jednym z najwyższych w Europie. Oznacza on, iż co druga osoba urodzona w danym roczniku w swej karierze edukacyjnej, co najmniej rozpocznie studia wyższe na jednej z ponad 450 uczelni w Polsce, w tym wyższe szkoły publiczne stanowią zaledwie 25% ogólnej liczby tego typu placówek.

Radykalny wzrost liczby studentów, dzisiaj w roku 2007 pięciokrotnie wyższy niż w roku 1989 oznacza też spadek jakości kształcenia. Selekcja na studia dokonuje się na poziomie matury. Każda osoba, która zda maturę ma prawo ubiegać się o przyjęcie na studia wyższe. Jednak wymagania na maturze są bardzo zróżnicowane. Najniższy wynik matury, uznany za pozytywny wynosi 90 punktów, po 30 z trzech przedmiotów ocenianych przez ekspertów zewnętrznych, najwyższy zaś 900 punktów – matura zdawana na poziomie rozszerzonym z 6 przedmiotów.

Brak dodatkowych kryteriów kwalifikacji sprawdzających wiedzę kandydatów na studentów powoduje, że do systemu szkolnictwa wyższego dostaje się coraz więcej osób, które mają trudności z nauką, jak też z adaptacją do nowych warunków funkcjonowania w zbiorowości akademickiej.

Władze poszczególnych uczelni podejmują różne próby włączenia tych osób do społeczności akademickiej. Organizuje się dodatkowe kursy z poszczególnych przedmiotów, organizuje spotkania z władzami wydziałów i samorządem studentów po to, aby ułatwić kandydatom na studentów funkcjonowanie w nowych warunkach dorosłego życia.

Jednym ze sposobów objaśniania nowej rzeczywistości są poradniki i podręczniki akademickie nie tylko z poszczególnych przedmiotów studiów, ale także podręczniki z zakresu dydaktyki szkoły wyższej przeznaczone dla słuchaczy, a nie nauczycieli akademickich.

Recenzowana praca mieści się w tym właśnie nurcie podręczników przeznaczonych dla początkujących studentów i kandydatów na studentów. Biorąc pod uwagę znaczącą liczbę potencjalnych czytelników – ponad 400 tysięcy osób rozpoczyna studia, a drugie tyle zbliża się do matury, zasięg oddziaływania treści w nim zwartych może być znaczący.

Praca jest poprawnie skonstruowana, poszczególne części przejrzyste i wyraźnie wyodrębnione. Układ formalny pracy zgodny jest z przyjętymi celami.

Zgodnie z moją sugestią Autor wprowadził w rękopisie kilka korekt, zmian i uzupełnień.

Podkreślić należy nowoczesną formę przekazu. Autor odnosi się nie tylko do treści zamieszczonych w swoim podręczniku, ale również odwołuje się do szerszego układu odniesienia – stron internetowych oraz publikacji innych badaczy.