

**Refleksje nad wersją książki Marka Cieciury „Jak skutecznie studiować?
Poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów”
Warszawa 2007, 224 s.**

Na polskim rynku wydawniczym pojawia się coraz więcej podręczników czy też poradników z szeroko rozumianej problematyki umiejętności studiowania. Wszelkie tego typu inicjatywy, jeśli nie zawierają informacji nieprawdziwych, należy ocenić pozytywnie. Wpływają bowiem na podniesienie się poziomu edukacji zarówno przez dostarczanie informacji, jak i ułatwienie dostępu do literatury. Są jednak wśród wielu edytorskich inicjatyw przedsięwzięcia, zasługujące na szersze upowszechnienie. Należy do nich książka profesora Marka Cieciury „Jak skutecznie studiować? Poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów”

Książka M. Cieciury traktuje o podstawach studiowania w szkole wyższej i zawiera wszystkie najważniejsze informacje, jakie powinien posiadać każdy student. Informacje te ukierunkowane są na uzyskanie zarówno wzrostu poziomu wiedzy teoretycznej, jak i na zwiększenie poziomu umiejętności praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy. Stanowi rozprawę o podstawach studiowania, na których autor mozolnie, ale z żelazną konsekwencją, konstruuje kolejne warstwy aparatu pojęciowego, służące do opisu interesującego procesu studiowania, rozpatrywanego z przyjętego punktu widzenia. Warstwy pojęciowe są ułożone w takiej kolejności, że z pojęć ogólniejszych można konstruować aparaturę pojęciową warstw następnych – coraz bliższych celom studiowania, konkretyzujących je jako formy uczenia się.

Zamiary autora ukierunkowane na informacje, jakie powinien posiadać student wyznaczają cele, jak i zawartość treściową ocenianej książki. Składa się ona z sześciu części, z których każda poświęcona jest wybranym problemom studiowania. Merytorycznie, wszystkie niemal rozdziały stoją na wysokim poziomie a na końcu każdego rozdziału autor zamieścił listę pytań testowych, która może posłużyć studentom do sprawdzenia przyswojenia wiadomości, a także wykaz literatury przedmiotu, wykorzystanej do opracowania poszczególnych zagadnień.

Książka jest bardzo cenną pomocą dydaktyczną nie tylko dla uczniów i studentów, ale i dla grona kadry naukowo-dydaktycznej. Pozwala, bowiem uporządkować wiedzę i dokonać interesującego przeglądu najważniejszych problemów w zakresie studiowania w szkole wyższej. Książkę oceniam bardzo wysoko, ze względu na jej walory dydaktyczne, metodykę prezentacji treści z obszaru studiowania, dobór literatury, czytelną wewnętrzną strukturalizację poszczególnych rozdziałów.